

**Speed Talk / Speed Date**

# Eignung der Methode

- Speed Talk / Speed Date ist für Themen geeignet, die einen schnellen Wissensaustausch bzw. eine schnelle Informationsübermittlung wie auch pointierte Stellungnahmen zu lassen.

# Kennzeichen der Methode <sup>1 / 4</sup>

- Speed Talk / Speed Date ist eine Variante der Methode "Kugellager" und wird statt in doppelter Kreisform in zwei sich gegenüberstehenden oder auch an Tischen sitzenden parallelen Linien durchgeführt. (siehe später)



# Kennzeichen der Methode 2 / 4

- Wechselnde Partnerarbeit findet durch sich gegenüberstehende Schüler statt, die ihrerseits ständig wechseln.

# Kennzeichen der Methode <sup>3 / 4</sup>

- In der Verarbeitungsphase werden die Positionen diskutiert, für einen Perspektivenwechsel die Rollen getauscht, um dann möglichst einen Konsens zu finden.
- Fixe Zeitintervalle geben einen Arbeitsrhythmus vor.

# Kennzeichen der Methode 4 / 4

- Die Zeitintervalle sollten der Aufgabe entsprechend, aber in diesem Rahmen relativ kurz gewählt sein um die Schüler/innen dazu zu bewegen pointiert und genau zu arbeiten.

# Voraussetzungen für die Durchführung der Methode

- Es ist für Speed Talk / Speed Date nützlich, wenn mit den Lernenden im Vorfeld Gesprächsregeln geübt werden.
- Die Informationen oder Statements müssen kurz, knapp und korrekt sein.

# Vorteile und Nachteile der Methode

- Man bereitet sich auf eine Position, Informationswiedergabe oder eine Stellungnahme vorbereiten.
- Diskussionen sind nicht möglich und das Gegenüber muss sich ganz auf den Informationsgehalt konzentrieren, da sich Weiterverarbeitungs- oder Reflexionsphasen anschließen, die das vermittelte Wissen zur Grundlage haben.
- Durch den Wechsel schärft sich die Argumentation ein und man gewinnt Sicherheit in der jeweiligen Positionierung.



# Das Kugellager versus Speed Talk / Speed Date



# Aneignungsphase in Gruppenarbeit (GA) oder Partnerarbeit (PA)

## Expertengruppe 1

- Lernende werden  
Experten für einen  
Standpunkt (1)



# Aneignungsphase in Gruppenarbeit (GA) oder Partnerarbeit (PA)

## Expertengruppe 1

- Lernende werden Experten für einen Standpunkt (1)



## Expertengruppe 2

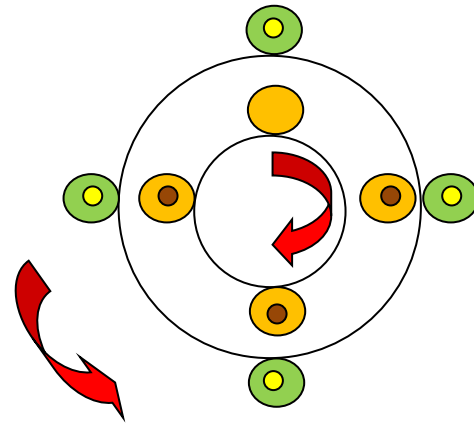
- Lernende werden Experten für einen Standpunkt (2)



# Vermittlungsphase in wechselnder Partnerarbeit (PA)

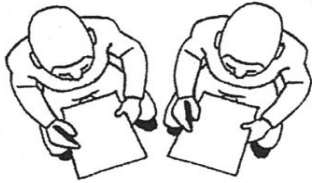
## Kugellager

- Schüler/innen in einem äußeren Kreis sitzen  
Schüler/innen in einem inneren Kreis  
gegenüber und vermitteln in Intervallen ihre  
Informationen.



# Das Kugellager

Thema A



Thema B

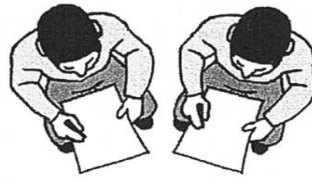


Abb. 1: Vorbereitung

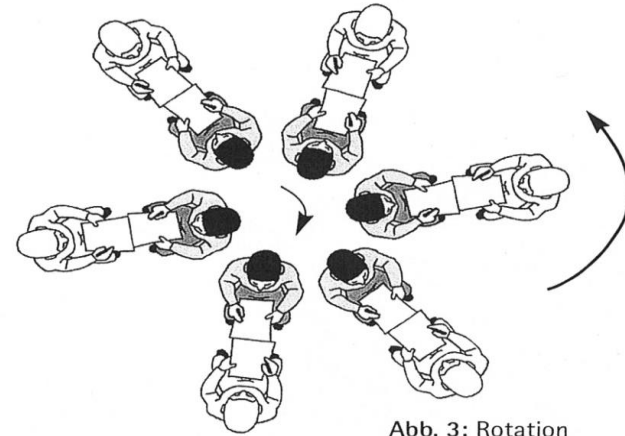


Abb. 3: Rotation

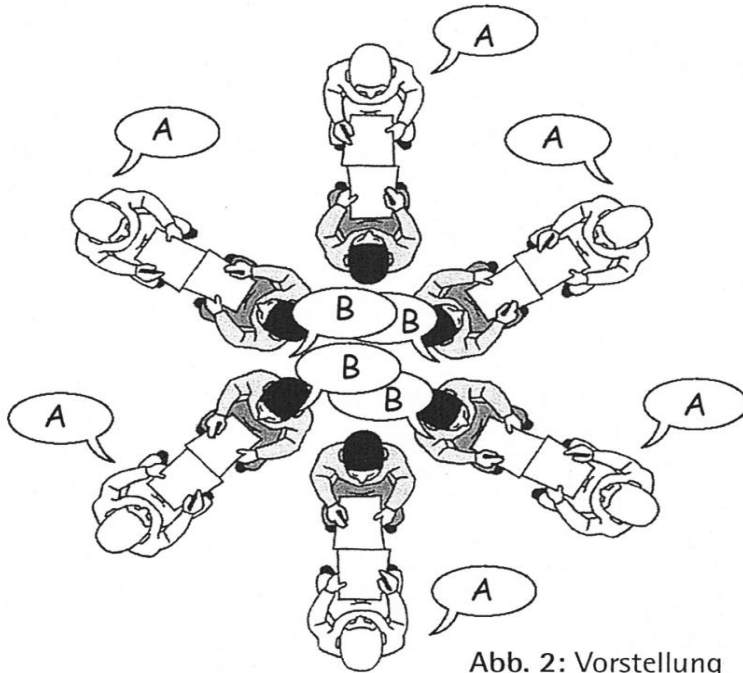


Abb. 2: Vorstellung

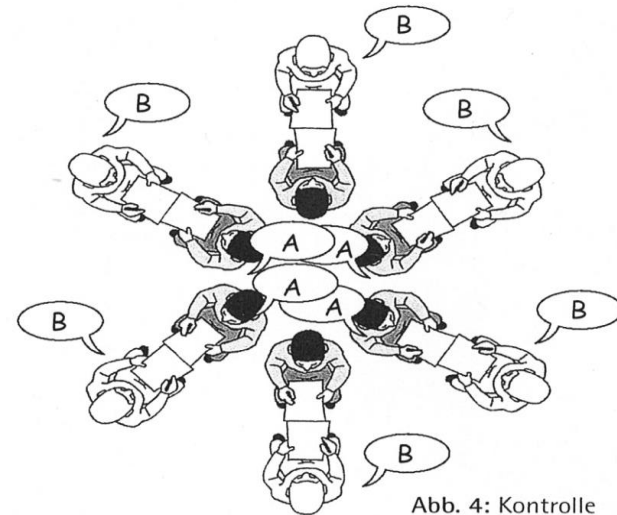
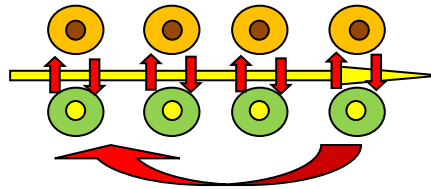


Abb. 4: Kontrolle

# Vermittlungsphase in wechselnder Partnerarbeit (PA)

## Speed Talk

- In zwei Reihen sich gegenüberstehende Schüler/innen vermitteln sich schnell und in kurzen Intervallen Informationen.



# Verarbeitungsphase in Einzelarbeit (EA) oder Gruppenarbeit (GA)

- Lückentexte oder Beantwortung von Fragen

