

KOMPETENZORIENTIERT METHODEN

Ein paar Gedanken zur Einführung

Literatur: Ziener/Kessler, Kompetenzorientiert unterrichten – mit Methode, 2012

WAS LEISTEN METHODEN?



WAS LEISTEN METHODEN ...

... und was leisten sie nicht?

WAS LEISTEN METHODEN?

- Methoden sind Fahrzeuge (Vehikel) auf einer Lernstraße, die auf ein bestimmtes Ziel hinführt. Sie sind also Hilfestellung zum Erreichen von Kompetenzen. Sie sind nicht gleichzusetzen mit der Straße, die zur Erreichung der Kompetenz führt.

WAS LEISTEN METHODEN?

- Eine Methode ermöglicht Wissenserwerb. Sie macht nicht wissend.

WAS LEISTEN METHODEN?

- Eine Methode ermöglicht Wissenserwerb. Sie macht nicht wissend.
- Eine Methode bietet Hilfestellungen für die Verbesserung der Sprachkompetenz. Sie macht aber nicht kommunikativ.

WAS LEISTEN METHODEN?

- Eine Methode ermöglicht Wissenserwerb. Sie macht nicht wissend.
- Eine Methode bietet Hilfestellungen für die Verbesserung der Sprachkompetenz. Sie macht aber nicht kommunikativ.
- Eine Methode verhilft dabei, Handlungsfähigkeit, Urteilsfähigkeit, Reflexionsfähigkeit etc. aufzubauen. Sie macht nicht handlungsfähig, urteilsfähig, reflexionsfähig.

WAS LEISTEN METHODEN?

- Eine Methode ermöglicht Wissenserwerb. Sie macht nicht wissend.
- Eine Methode bietet Hilfestellungen für die Verbesserung der Sprachkompetenz. Sie macht aber nicht kommunikativ.
- Eine Methode verhilft dabei, Handlungsfähigkeit, Urteilsfähigkeit, Reflexionsfähigkeit etc. aufzubauen. Sie macht nicht handlungsfähig, urteilsfähig, reflexionsfähig.
- **Kompetenzorientieren Methoden bewirken „nur“ (aber immerhin!) schrittweise Fortschritte auf dem Weg zur angestrebten Kompetenz.**

VORAUSSETZUNGEN FÜR DIE WAHL EINER GUTEN METHODE

- Methoden sind Instrumente. Ihr Wert und ihre Effizienz sind von ihrem Ziel, also von der angestrebten Kompetenz her zu beurteilen.

VORAUSSETZUNGEN FÜR DIE WAHL EINER GUTEN METHODE

- Methoden sind Instrumente. Ihr Wert und ihre Effizienz sind von ihrem Ziel, also von der angestrebten Kompetenz her zu beurteilen.
- Sind sie geeignete Vehikel auf dem Weg den dargebotenen Inhalt zu erschließen oder zu sichern, dann sind sie geeignet.

VORAUSSETZUNGEN FÜR DIE WAHL EINER GUTEN METHODE

- Methoden sind Instrumente. Ihr Wert und ihre Effizienz sind von ihrem Ziel, also von der angestrebten Kompetenz her zu beurteilen.
- Sind sie geeignete Vehikel auf dem Weg den dargebotenen Inhalt zu erschließen oder zu sichern, dann sind sie geeignet.
- Sind sie außerdem Vehikel, die die Lernenden irgendwann auch alleine benutzen können, um auf dem Weg des Kompetenzerwerbs voranzuschreiten, dann sind sie ideal.

VORAUSSETZUNGEN FÜR DIE WAHL EINER GUTEN METHODE

Weiter sollten folgende Voraussetzungen erfüllt sein:

- Auch die Lerngruppe erkennt, dass die Methode beim Erschließen der Inhalte bzw. bei der Anbahnung der Kompetenz hilfreich (gewesen) ist.

VORAUSSETZUNGEN FÜR DIE WAHL EINER GUTEN METHODE

Weiter sollten folgende Voraussetzungen erfüllt sein:

- Auch die Lerngruppe erkennt, dass die Methode beim Erschließen der Inhalte bzw. bei der Anbahnung der Kompetenz hilfreich (gewesen) ist.
- Der Umweg über eine evt. zeitraubende Methode sollte am Ende auch den Lernenden als Gewinn erscheinen.